

## Shtëpia botuese ALBAS

### Plani i veprimtarive për grupmoshën 3-4 vjeç për vitin shkollor 2011-2012

#### MUAJI – TETOR

##### Në kopsht

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektivat</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
<b>E parë</b>	E hënë	Mirëserdhe në kopsht!	- të njohë mjedisin e ri; - të mësojë të qëndrojë gjatë një veprimtarie ditore;	Formimi personal (social)	<b>Kopshti im</b> f. 48 Mjedisi brenda dhe jashtë kopshtit
	E martë	Unë quhem...	- të prezantohet (të thotë emrin dhe mbiemrin); - krijojë marrëdhënie me shokët e grupit	Formimi personal (social)	<b>Kopshti im</b> f. 48
	E mërkurë	Shokët e mi...	- të dallojë veten nga shokët - të krijojë marrëdhënie bashkëpunimi me njëri-tjetrin me mësuesen	Formimi personal (social)	<b>Kopshti im</b> f. 48
	E enjte	Gjërat e mia	- Të dallojë sendet personale dhe ato të shokëve; - të kujdeset për sendet e veta dhe të shokëve	Formimi personal (social)	<b>Kopshti im</b> f. 48
	E premte	Lojë. Sendet e mia	- Të dallojë sendet personale dhe ato të shokëve; - të dallojë vendin e fjetjes dhe të vendosjes së sendeve të veta	Formimi personal (social)	
<b>E dytë</b>	E hënë	Kafshët e gëzuara	- të dallojë kafshët dhe t'i emërtojë; - të dallojë të ngjashmet (lidh kafshën me hijen e saj)	Formim gjuhësor e shkencor	<b>Kafshët e gëzuara</b> f. 12
	E martë	Unë i dua kafshët	- të dallojë kafshët shtëpiake; - të tregojë për kafshët që njeh; - të dallojë të ngjashmet (të lidhë objektin me hijen e tij)	Formim gjuhësor e shkencor	f. 12/1
	E mërkurë	Kafshët ndërrojnë bisht	- të vëzhgojë dhe dallojë gabimet (vendosja gabim e	Formimi shkencor	f.6

			bishtave) - Të bashkojë pjesën e duhur (bishtin me trupin e kafshës)		
	E enjte	Ditëlindja e urithit	- të emërtojë objektet në figurën e dhënë; - të tregojë përrallën duke iu përgjigjur pyetjeve; - të dallojë konceptin e numrit 1	Formimi gjuhësor Formim matematikor	f. 2
	E premte	Kënga e ditëlindjes	- të këndojë këngë të thjeshta; - të flasë për ditëlindjen e tij.	Formim muzikor	
<b>E tretë</b>	E hënë	Këpucët e shumëkëmbëshit	-Të emërtojë disa nga llojet e këpucëve (këpucë, sandale, çizme etj.); - të dallojë konceptin e numrit 2; - të numërojë deri në 2	Formimi gjuhësor, Formim matematikor	f.1
Unë i njoh kafshët	E martë	Numri 2	- të dallojë objektet që janë nga dy dhe t'i lidhë	Formim matematikor	f.1, ushtrimi 1, 2
	E mërkurë	Kafshët në kashtë	-të emërtojë kafshët në figurë; - të lidhë kafshën me ushqimin që ha ajo	Formim gjuhësor Formim shkencor	f.3
	E enjte	Ushqimi i kafshëve	- Të emërtojë kafshët e figurës ; - të dallojë ushqimin që ha secila	Formim shkencor	f.3
	E premte	Mëngjesi i kafshëve	- Të ndjekë rrugën që bën kafsha për të kapur ushqimin; -të emërtojë ushqimin që ha secila kafshë	Formim gjuhësor dhe shkencor	f.3, ushtrimi 1,2
<b>E katërt</b>	E hënë	Mëngjesi im.	- Të dallojë ushqimet që ha në mëngjes - të dallojë kohën (mëngjes); - të flasë për mëngjesin e vet me anë të pyetjeve.	Formimi social dhe gjuhësor	Faqe 26
Si të ushqehem	E martë	Numrat 1,2,3	- të dallojë kuptimin e numrave 1, 2, 3 - të numërojë deri në tre - të dallojë me ngjyrosje numrin e sendeve	Formimi matematikor	Ushtrimi 12 f 26
	E mërkurë	Gabimet e vëllait	- Të mësojë rregullat e të ngrënit duke gjetur gabimet - Të emërtojë ushqimet që hahen në drekë; - Të dallojë kohën (drekë)	Formimi social	F 27
	E enjte	Enët e kuzhinës	- të emërojë enët e kuzhinës - të vizatojë sipas modelit	Formimi artistik	f. 27, Ushtrimi1, 2
	E premte	Kuzhinierët e vegjël			veprimtari

# MUAJI – NËNTOR

## Vjeshta

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
<b>E parë</b>  Vjeshta	E hënë	Katër stinët e vitit. Vjeshta	- të dallojë stinën e vjeshtës: rëna e gjetheve, shiu, pjekja e frutave, ftohja e motit;	Formimi gjuhësor, shkencor	F 38, 30
	E martë	Veshjet e vjeshtës	- të dallojë karakteristikat e motit; - të dallojë dhe emërtojë veshjet e vjeshtës	Formimi shkencor	F 30
	E mërkurë	Bie shi	- të vizatojë shiun duke bashkuar pikat	Formimi artistik	Ushtrimi 1, f. 30
	E enjte	Gjethja	- të ngjyrosë gjethen	Formimi shkencor, artistik	f.8, ushtrimi 1,2
	E premte	Peizazh vjeshte	- shëtitje në natyrë	Formimi artistik, fizik	
<b>E dytë</b>  Dukuritë e natyrës	E hënë	Përralla e tre derrkucëve	- të emërtojë figurat; - të dallojë llojet e shtëpisë: me kashtë, me dru, me tullë; - të numërojë deri në tre	Formimi gjuhësor, matematikor	Faqe 3
	E martë	Numri 1,2,3	- Të dallojë konceptin nr. 3; - Të numërojë deri në 3; - Të dallojë grafikën e numrave 1,2,3	Formimi artistik	Ushtrimi 1, 2 faqe 25
	E mërkurë	Shtëpia ime	- të tregojë me anë të pyetjeve për shtëpinë e vet duke kujtuar përrallën e tre derrkucëve - të emërtojë pjesët e jashtme të shtëpisë	Formim gjuhësor	Faqe 3
	E enjte	Shtëpia ime	- të tregojë me anë të pyetjeve për pjesët e brendshme të shtëpisë: dhoma, kuzhina, tualeti, korridori	Formim gjuhësor	
	E premte	Luajmë së bashku			Veprimtari
<b>E tretë</b>  Perimet	E hënë	Supa me perime	- të dallojë dhe emërtojë perimet, më të cilat bëhet supa dhe të flasë për to	Formimi gjuhësor dhe shkencor	Faqe 51
	E martë	Perimet e ndryshme	- të emërtojë perimet dhe t'i ngjyrosë	Formimi shkencor, artistik	Ushtrimi 1, 2 f 51
	E mërkurë	Kafshët në kusi	- të dallojë pjesën nga e tëra	Formimi shkencor	F 10
	E enjte	Të njëjta	- të dallojë pjesën nga e tëra	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2 f 10
	E premte	Kafshët ndërrojnë bishtin	Të dallojë pjesën nga e tëra, të voglën dhe të zmadhuarën	Formimi shkencor	Faqe 6 dhe ushtrimi 1, 2

<b>E katërt</b>  Atdheu im	E hënë	Atdheu im është Shqipëria.	- të dallojë hartën e Shqipërisë	Formimi gjuhësor e social	Harta e Shqipërisë
	E martë	Unë jam shqiptar.	- të flasë për veten	Formimi gjuhësor e social	Album me pamje nga vendlindja Vjersha e këngë
	E mërkurë	Flamuri i kuq.	- të dallojë simbolet kombëtare: flamurin, shqiponjën	Formimi gjuhësor e social	Flamurë të vegjël shqiptar
	E enjte	Të lumshin duart!	- të bëjnë flamurë me aplikacion	Formimi artistik	Zbukurimi i kopshtit për festë
	E premte	Ditë feste!	- të festojnë së bashku me këngë e vjersha	Formimi artistik	Organizimi i festës

## MUAJI – DHJETOR

### Dimri

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
<b>E parë</b>  Rrobat e mia	E hënë	Stina e dimrit	- të dallojë stinën e dimrit - të dallojë veshjet e dimrit	Formimi personal social	f. 30, 38
	E martë	Rrobat e mia	- të emërtojë rrobat; - të dallojë rrobat e veta nga të shokëve; - të dallojë ndryshimet e veshjes së djalit nga të vajzës	Formimi shkencor	Faqe 36”
	E mërkurë	Kostumet	- të vëzhgojë dhe të dallojë rrobat që vishen bashkë (kostumet)	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2 f 37
	E enjte	Rrobat e lara	- të flasë për një situatë kur mami lan rrobat	Formimi gjuhësor	Faqe 37
	E premte	Të njëjta, të ndryshme	- të dallojë rrobat nga objektet e tjera, - të vëzhgojë dhe të ngjyrosë rrobat që janë të njëjta	Formimi social. artistik	Faqe 36, ushtrimet 1,2
<b>E dytë</b>  Shqisat	E hënë	Kur prek	- Të emërtojë figurat; - të dallojë gjërat e forta nga të buta (shqisa e të prekurit)	Formim gjuhësor e shkencor	Faqe 53
	E martë	Gjërat që na shpojnë	- të dallojë me anë të të prekurit gjërat që shpojnë; - të dallojë sendet që i percepton me sy (shqisa e të parit);	Formimi shkencor	Ushtrimi, 1, f 53
	E mërkurë	3 bluzat e thurura	- të dallojë ngjyrat; - të numërojë deri në tre - të përdorë lapsat me ngjyra	Formimi artistik	F 24
	E enjte	Vijat dhe rrethi	- të vizatojë rrethin	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2 faqe 24

	E premte	Vezët e pulave	- të dallojë sendet palë - të numërojë deri në 4; - të lexojë numrat deri në katër. - të shkruajë numërorin (me bashkim pikësh) - të mbledhë deri në 3 sende konkrete;	Formimi matematikor	F 4, dhe ushtrimet 1, 2
<b>E tretë</b>  Po vjen viti i Ri	E hënë	Po vjen Viti i Ri	- të dallojë sendet e festës së Vitit të Ri; - të tregojë me anë të pyetjeve	Formimi gjuhësor	Faqe 39
	E martë	Viti i Ri	- të “lexojë tregimin”; - të dallojë cilësitë e sendeve dhe ushqimeve (të ftohta të nxehta)	Formimi gjuhësor, shkencor	F 39
	E mërkurë	Shiu, bora dhe dielli	- të dallojë dukuritë natyrore: shiun, borën, diellin - të dallojë veshjet për çdo stinë	Formimi shkencor	Faqe 38, “Katër stinët”, f 30
	E enjte	Torta me fruta	- të dallojë dhe emërtojë frutat - të veçojë frutat e stinës	Formimi gjuhësor, matematikor	F 52
	E premte	Sa fruta janë?	- të numërojë deri në pesë; - të lexojë numrat deri në gjashtë. - të mbledhë deri në 3 sende konkrete;	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2 f 52
<b>E katërt</b>  Festa e Vitit të Ri	E hënë	Përgatitemi për festë	- të këndojë këngë të thjeshta për vitin e ri	Formimi artistik	
	E martë	Sa më pëlqejnë dhuratat!	- të flasë për dhuratat	Formimi personal	
	E mërkurë	Kartolina ime. Pema ime.	- të vizatojë pemën e vitit të ri me bashkim pikash	Formimi artistik	Ushtrimi 1, faqe 39
	E enjte	Zbukurojmë grupin.	- të përgatitin shirita dhe zbukurime të tjera	Formimi artistik	Letra me ngjyra; kuti dhuratash, fjongo
	E premte	Festojmë së bashku		Formimi artistik	veprintari

# MUAJI – JANAR

## Përrallat e dimrit

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
<b>E parë</b>	E hënë	Përralla e iriqit me mollët.	- të emërtojë objekte - të dallojë veprimet e personazhit - të tregojë përrallën me pyetje	Formimi gjuhësor	Faqe 22
	E martë	Drejtimi i duhur.	- të dallojë dy bashkësi: iriqët dhe mollët (3 nga 3) - të dallojë drejtimin e lëvizjes;	Formimi matematikor	Faqe 22, Ushtrimi 1, 2
	E mërkurë	Kafshët qesharake	-të dallojë shpendët nga kafshët; -të dallojë pjesën nga e tëra; -të lidhë pjesën me të tërën;	Formimi shkencor	F 19
	E enjte	Pozicioni i trupit	- të vëzhgojë kafshët; - të dallojë pjesët e trupit të secilës kafshe;	Formimi matematikor, shkencor	Ushtrimi 1, 2 faqe 19
	E premte	Luajmë, Vizato rrugën	- të vizatojë vija	Formimi gjuhësor	Veprimtari
<b>E dytë</b>	E hënë	Banja e kafshëve	- të tregojë se ç'po bën djali në figurë, - të emërtojë dhe të dallojë kafshët sipas formave	Formimi gjuhësor dhe shkencor	F 18
	E martë	Numri 5, 6	- të dallojë numrin 5 në figura të ndryshme	Formimi matematikor	Ushtr. 1, 2, f. 18
	E mërkurë	Veza e strucit	- të dallojë një proces jetësor –dalja e strucit nga veza	Formimi shkencor	F 31
	E enjte	Numrat dhe format	- të dallojë numrat deri në 6 - të dallojë format e njëjta	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2 F 31
	E premte	Miu akrobat	- të flasë për personazhet e përrallës; - të orientohet në lëvizje nga fjalët: <i>para, prapa, poshtë. lart;</i>	Formimi gjuhësor dhe matematikor	F 15 dhe ushtrimet 1, 2
<b>E tretë</b>	E hënë	Përralla e kësulëkuqes.	- të emërtojë objektet - të dallojë objekte që nuk janë në përrallë - të dëgjojë dhe të tregojë përrallën me anë të pyetjeve	Formimi gjuhësor	Faqe 41
	E martë	Personazhet e përrallës	- të “lexojë” përrallën; - të dallojë personazhet; - të lidhë elementet e zmadhuara me figurën	Formimi gjuhësor dhe matematikor	Ushtrimi 1, faqe 41
	E mërkurë	Luajmë në role përrallën		Formimi artistik	Veprimtari
	E enjte	Në Polin e Veriut.	- të emërtojë figurat. - të numërojë deri në katër;	Formimi gjuhësor e matematikor	F 21

	E premte	Grafika e numrat 1 2 3 4	- të lexojë numrat deri në katër. - të shkruajë numërorët (me bashkim pikësh)	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2 Faqe 21
E katërt  Numëroj dhe dalloj	E hënë	Përralla e rosakut të shëmtuar	- të tregojë përrallën - të dallojë ndryshimin ndërmjet rosës dhe mjellmës	Formimi gjuhësor	Faqe 55
	E martë	Numrat 1-5	-të dallojë e shoqërojë në bazë të ngjyrës -të dallojë sendet e njëjta	Formimi matematikor	Faqe 55 Ushtrimi 1, 2,
	E mërkurë	Familja e Mbretit Luan	- të emërtojë objektet në figurën e dhënë; - të tregojë përrallën me fjali të shkëputura dhe me anë të pyetjeve; (Luani mbret)	Formimi gjuhësor e matematikor	Faqe 13
	E enjte	i madh, i vogël	- të dallojë sendeve sipas madhësisë	Formimi matematikor	Faqe 13
	E premte	1, 2, 3, 4, 5	- të numërojë deri në katër, - të dallojë numrat 2,3,4 - të lidhë sasinë me numrin	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2, faqe 13

## MUAJI – SHKURT

### Matematika ime

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
E parë  Të njëjta dhe të ndryshme	E hënë	Derrkuci fajtor	-të flasë për atë që sheh në figurë; -të lidhë format e njëjta;	Formimi matematikor	Faqe 8
	E martë	Njësoj - të ndryshme	- dallojë figurat e njëjta;	Formimi matematikor	faqe 8 dhe ushtrimi 1,2,
	E mërkurë	Trekëndori dhe rrethori	- të dallojë trekëndorin dhe rrethorin; - të dallojë <b>madhësinë</b> : i madh, i vogël;	Formimi matematikor	F 42
	E enjte	Figurat gjeometrike	- të dallojë dhe ngjyrosë figurat gjeometrike;	Formimi matematikor dhe artistik	f.42, ushtrimi 1,2
	E premte	Luajmë me petëza	- të dallojë formën ngjyrën dhe madhësinë;		Veprimtari Petëza me forma të ndryshme
E dytë	E hënë	Në parkun e lojërave.	- të tregojë rreth figurës dhe përvojës së vet	Formimi gjuhësor e social	faqe 54
	E martë	1, 2, 3, 4, 5, 6.	- të numërojë deri në 6; - të dallojë numrat;	Formimi matematikor	Faqe 54

Format dhe madhësitë	E mërkurë	Hijet e sendeve	- të vëzhgojë figurat dhe të vërë re ndryshimet; - të ushtrohet në shkrimin e numrave 1-3 duke ngjyrosur modelin;	Formim shkencor, matematikor	Ushtrimi 1, 2, faqe 54
	E enjte	Engjëjt dhe zemrat	- të numërojë sende me madhësi të njëjtë;	Formimi matematikor	F 14
	E premte	Formë e njëjtë madhësi e ndryshme	- të dallojë sendet sipas madhësisë e ngjyrës, duke i ngjyrosur	Formimi artistik matematikor	Ushtrimi 1, 2, f 14
<b>E tretë</b>  Në kopshtin zoologjik	E hënë	Në kopshtin zoologjik	- të emërtojë figurat; - të tregojë rreth figurës dhe përvojës së vet; - të orientohet në lëvizje: <i>lart, poshtë</i> ; - të shoqërojë një për një deri në tre;	Formimi social	Faqe 20
	E martë	Numëro kafshët	- të lidhë numrin me sasinë;	Formimi matematikor	Ushtrimi faqe 20
	E mërkurë	Çudira në kopshtin zoologjik	- të vëzhgojë figurat dhe të vërë re situatën joreale - të dallojë kafshët e buta nga ato të egrat;	Formimi shkencor	F 62
	E enjte	E drejtë – e gabuar.	- të dallojë sendet e duhura ne vendet e duhura;	Formimi social	Faqe 62, ushtrimi
	E premte	Vizitë në kopshtin zoologjik			Veprimtari
<b>E katërt</b>  Trekëndore dhe rrethori	E hënë	Karuseli	- të flasë për këndin e lojërave; - të përforcojë njohjen e numrave deri në 6	Formimi gjuhësor, matematikor	Faqe 47
	E martë	Trekëndori dhe rrethori	- të dallojë trekëndorin dhe rrethorin. - të ngjyrosë me ngjyra të ndryshme	Formim artistik, matematikor	Faqe 47, ushtrimi 1,2
	E mërkurë	Përralla e Borëbardhës.	- të tregojë përrallën me fjali të shkëputura dhe me anë të pyetjeve; - të bëjë pyetje të thjeshta	Formimi gjuhësor	faqe 17
	E enjte	Elementet e përrallës	- të dallojë personazhet; - të dallojë sendet e personazheve;	Formimi gjuhësor, matematikor	Ushtrimi f 17
	E premte	Luajmë në role			Veprimtari

# MUAJI – MARS

## Pranvera

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
<b>E parë</b>  Pranvera	E hënë	Pranvera	- të dallojë stinën e pranverës;	Formimi gjuhësor, artistik	Faqe 30, 38,
	E martë	Mes barit dhe luleve	- të dallojë e emërtojë kafshët, kandrat; - të dallojë ngjyrat; - të ngjyrosë figurat;	Formimi artistik, shkencor	Faqe 56
	E mërkurë	Kërmilli dhe lulet	- të vizatojë kërmillin me bashkim pikësh; - të shkruajë numrat 2, 3, 4;	Formimi matematikor dhe artistik	Ushtrimi 1, 2, faqe 56
	E enjte	Shëtitje në park	- të dallojë veprimtaritë që bëhen në park; - të emërtojë sa më shumë figura; -të dallojë figurat e veçanta në mes figurave të tjera;	Formimi gjuhësor, social	Faqe 45
	E premte	Frutat dhe pema	- të dallojë pemën nga frutat; - të vizatojë dardhën duke bashkuar pikat;	Formimi artistik dhe shkencor	Ushtrimi 1, 2 Faqe 45
<b>E dytë</b>  2 nënat e mia	E hënë	Po vijnë festat Për ty mësuese!	- të mësojnë vjersha dhe këngë për mësuesen;	Formimi social	Kartolina, lule
	E martë	Për ty mami!	- të mësojnë vjersha dhe këngë për mamin;	Formimi artistik	Vjersha, kenge
	E mërkurë	Koncert festiv			Veprimtari
	E enjte	-Arushët e gëzuar	- të dallojë të vegjlit e kafshëve; - të lidhë të vegjlit me nënat sipas ngjashmërisë;	Formimi shkencor, artistik	faqe 11
	E premte	Kafshët kujdesen për të vegjlit	- të dallojë të vegjlit nga të mëdhenjtë; - të gjejë rrugën e zogut nënë për te foleja;	Formim shkencor, gjuhësor	Ushtrimi 1, 2 f 11
<b>E tretë</b>  Udhëtojmë me...	E hënë	Fluturon, fluturon...	- të dallojë objektet që fluturojnë;	Formimi shkencor	Faqe 16
	E martë	E drejtë, e gabuar.	- të dallojë veprime të drejta e të gabuara në situata të dhëna	Formimi shkencor	Ushtrimi 1,2, faqe 16
	E mërkurë	Udhëtojmë me...	- të dallojë mjetet e udhëtimit; - të flasë me cilin mjet ka udhëtuar në tokë;	Formimi social, gjuhësor	Faqe 58
	E enjte	Udhëtojmë me...	- të dallojë mjetet e udhëtimit (në ajër, në ujë);	Formimi social, gjuhësor	Faqe 58, ushtrime 1, 2
	E premte	Lojë	- të mësojë rregullat e ecjes në rrugë (të dallojë semaforin, vijat e bardha);	Formimi social	Veprimtari

<b>E katërt</b>  Kur të rritem...	E hënë	Kur të rritem do të bëhem...	- të dallojë dhe emërtojë disa profesione;	Formimi personal, social	F 57
	E martë	Mjeti dhe profesioni	- të dallojë mjetet kryesore për secilin profesion;	Formimi personal, social	Ushtrimi1, 2 f 57
	E mërkurë	Gara e makinave.	- të flasë për situatën në figurë; - të gjejë rrugën që përshkon makina fituese; - të dallojë trupat gjeometrikë me forma trekëndore dhe rrethore;	Formimi gjuhësor, social, matematikor	Faqe 44
	E enjte	Rruga e makinave	-të vizatojë vija të lakuara duke bashkuar pikat; -të lidhë numrat e njëjtë;	Formim gjuhësor e matamatikor	Faqe 44, ushtrimi 1,2
	E premte	Lojë			Veprimtari

## MUAJI – PRILL

### Dhuratat e natyrës

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
<b>E parë</b>  Trupi im	E hënë	Përralla e Pinokut	- të tregojë përrallën e pinokut - të thotë pse pinoku ka hundën e gjatë	Formimi gjuhësor, artistik	Faqe 34
	E martë	I gjatë - i shkurtër.	- të renditë sendet sipas gjatësisë (i gjatë, i shkurtër)	Formimi matematikor	Ushtrimi 1, 2 Faqe 34
	E mërkurë	Pjesët e trupit tim	- të emërtojë pjesët e trupit	Formimi shkencor	Skica e vizatime
	E enjte	Përralla e Sirenës.	- të emërtojë objektet në figurën e dhënë; - të flasë për Sirenën me anë të pyetjeve	Formimi gjuhësor, shkencor	Faqe 29
	E premte	Një pjesë – e tëra	- të dallojë pjesët e trupit (pjesën nga e tëra)	Formimi shkencor	Ushtrimi 1, faqe 29
<b>E dytë</b>  Dhuratat e natyrës	E hënë	Dhuratat e natyrës	- të dallojë gjërat që prodhohen nga natyra	Formimi shkencor	Faqe 9
	E martë	Dhuratat e natyrës	- të dallojë ku rriten frutat dhe perimet; - të vizatojë mollën dhe qershinë;	Formimi artistik, shkencor	Ushtrimet f.9
	E mërkurë	Macet e uritura	- të emërtojë kafshët - të dallojë ushqimet që hanë ato	Formimi shkencor	Faqe 7
	E enjte	Kafshët	-të dallojë kafshët dhe ushqimet që hanë ato; -të vizatojë peshkun me bashkim pikash;	Formim shkencor e gjuhësor	Faqe 7, ushtrimet 1,2
	E premte	Lojë			Veprimtari
<b>E tretë</b>	E hënë	E njoh botën me.... (Shqisat)	- të dallojë organet e shqisave; - të lidhë objektin me shqisën që e dallon;	Formimi shkencor	Faqe 50
	E martë	Shqisat tona	- të emërtojë shqisat;	Formimi shkencor	Ushtrimet në faqen

Shqisat			- të dallojë organet dyshe të shqisave;		50
	E mërkurë	Portreti i klounit	- të dallojë radhën e veprimeve për të bërë portretin e klounit	Formimi artistik	Faqe 46
	E enjte	Numrat 1, 2, 3, 4, 5.	- të lexojë numrat 1-5 - të ngjyrosë objektet e njëjta	Formimi matematikor, artistik	Ushtrimi 1,2, faqe 46
E katërt	E premte	Luajmë së bashku	- të luajë duke përdorur shqisat		Veprimtari
	E hënë	Dhoma ime.	- të emërtojë objektet e figurës; - t'u përgjigjet pyetjeve;	Formimi gjuhësor, social, personal	Faqe 59
Gjërat e mia	E martë	Objektet e dhomës sime	- të emërtojë objektet, - të dallojë format gjeometrike; - të dallojë pjesën nga e tëra në bazë të zmadhimit;	Formim gjuhësor, matematikor, social	F. 59, ushtrimet 1,2
	E mërkurë	Lodrat e mia.	- të emërtojë lodrat - të vëzhgojë dhe të dallojë lodrat e njëjta - të kujdeset për lodrat	Formimi gjuhësor, social, matematikor	Faqe 43
	E enjte	Numrat dhe figurat e njëjta	- të vëzhgojë dhe të dallojë figurat e njëjta, duke i ngjyrosur; - të dallojë numrat deri në gjashtë, - të dallojë numrat e njëjtë;	Formimi matematikor e artistik	f. 43, ushtrimet 1, 2
	E premte	Luaj me lodra	- të krijojë marrëdhënie me shokët e grupit; - të njohë rregullat e lojës; - të kujdeset për mjedisin vetjak;	Zhvillim social	Veprimtari

## MUAJI – MAJ

### Pranvera

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
	E hënë	Dita dhe nata	- të dallojë ditën dhe natën; - të emërtojë objektet që sheh në figurë; - të tregojë rreth figurës me anë të pyetjeve;	Formimi gjuhësor,	Faqe 25
	E martë	Dita dhe nata	- të dallojë objektet që sheh ditën dhe natën; - të ngjyrosë objektet	Formimi gjuhësor, shkencor, artistik	f. 25, ushtrimet 1,2
	E mërkurë	Hëna mbi liqen	- të dallojë format e njëjta; - të vëzhgojë dhe të dallojë ndryshimet e formave të hënës;	Formimi shkencor	Faqe 28

	E enjte	Hëna dhe dielli	- të vizatojë duke përdorur ngjyrat e kuqe, e verdhë dhe blu	Formim artistik	Faqe 28, ushtr.1,2
	E premte	Luajmë së bashku	- për dukuritë e natyrës: diellin, hënën, yjet, retë;		Veprimtari
<b>E dytë</b>	E hënë	Unë jam i pastër	-të flasë për situatën në figurë duke emërtuar objektet; -të flasë me dëshirë si kujdeset për vete nga përvoja dhe i ndihmuar me pyetje dhe figura;	Formim social	f.60
Unë jam i pastër	E martë	Unë jam i pastër	- të emërtojë sendet e higjienës personale; - të dallojë sendet e të tjerëve duke lidhur shkronjat e njëjta. (përdoret fjala shkronjë);	Formim social	f.60, ushtrimi dhe sendet personale
	E mërkurë	Fluturimi i lepurushit	-të renditë veprimet e lepurushit; - të numërojë dhe të kuptojë intuitivisht konceptin e zbritjes;	Formimi gjuhësor, matematikor	Faqe 33
	E enjte	Brirët e drerit	- të dallojë ngjyrat; - Të ngjyrosë sa tregon numri; - Të vizatojë fluturën duke bashkuar pikat;	Edukim artistik	Faqe 40, ushtrimet 1,2
	E premte	Ngjyros	-të ngjyrosë duke dalluar numrat; -të shkruajë numrat;	Formim artistik dhe shkencor	Faqe 33, ushtrimet 1,2
<b>E tretë</b>	E hënë	Teatri i kukullave	-të emërtojë personazhet kukulla; -të flasë nga përvoja për teatrin e kukllave;	Formimi gjuhësor dhe artistik	Faqe 35
Teatri i kukullave	E martë	Mjediset e përrallave	- të vëzhgojë dhe të kujtojë përralla; - të dallojë të ngjashmet; - të dallojë pjesët e zmadhuara;	Formim gjuhësor, matematik	f. 35, ushtrimi 1,2
	E mërkurë	Fëmijët luajnë teatër	- të emërtojë personazhet e përrallave - të vëzhgojë me kujdes dhe të bashkojë objektin me personazhin që e përdor atë;	Formim gjuhësor	f.49
	E enjte	Fëmijët luajnë teatër	- të emërtojnë personazhet e përrallave - të vëzhgojnë me kujdes dhe të lidhin figurat e ngjashme - të bashkojnë objektin me personazhin që e përdor atë;	Formim gjuhësor, matematikor	f.49, ushtrimi 1,2
	E premte	Veprimtari	Luajmë teatër	Formimi artistik	Maska, veshje
<b>E katërt</b>	E hënë	Piktori haraq	- të flasë rreth vizatimeve; - të dallojë figurat e njëjta dhe ngjyrat;	Formimi artistik	f. 23
Përgatitje për 1 Qershorin	E martë	Piktori haraq	- të dallojë figurat e njëjta; - të ngjyrosë	Formimi matematikor, artistik	f. 23, ushtrimi 1,2
	E mërkurë	Përgatitemi për festë	Mësojmë vjersha, vizatojmë	Formimi artistik	
	E enjte	“ ... ”	Vallëzojmë	Formimi artistik	
	E premte	“ ... ”	Këndojmë	Formimi artistik	

# MUAJI – QESHOR

## Po vjen vera

<i>Java</i>	<i>Ditët</i>	<i>Temat</i>	<i>Objektiva</i>	<i>Formimi</i>	<i>Materiale</i>
<b>E parë</b>  Gëzuar festën	E hënë	Ejani në festën tonë.		Formimi artistik	
	E martë	Fëmijët e gëzuar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të emërtojnë objektet e figurës;</li> <li>- të flasë për situatën e vizatuar;</li> <li>- të numërojnë deri në 5;</li> <li>- të lidhë format e njëjta dhe t'i ngjyrosë;</li> </ul>	Formimi gjuhësor e matematikor	Faqe 63
	E mërkurë	Fëmijët e gëzuar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të numërojnë sendet;</li> <li>- të dallojë numrat deri më 6;</li> <li>- të dallojë trekëndorin dhe rrethorin;</li> <li>- të dallojë të ngjashmit;</li> </ul>	Formimi matematik	f. 63, ushtrimi 1,2
	E enjte	Super-heronjtë	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të emërtojë personazhet e filmave vizatimorë;</li> <li>- të dallojë dhe të lidhë pjesën me të tërën;</li> </ul>	Formimi gjuhësor dhe matematik	Faqe 61, ushtrimi
	E premte	Orkestra e kafshëve	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të emërtojë kafshët dhe veglat muzikore;</li> <li>- të imitojë zërat e kafshëve;</li> </ul>	Formimi artistik	Faqe 32, ushtrimi 1,2
<b>E dytë</b>  Stina e verës	E hënë	Stina e verës	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të dallojë disa karakteristika të stinës së verës;</li> </ul>	Formim shkencor	Faqe 30, 38
	E martë	Në plazh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të dallojë e të emërtojë sendet;</li> <li>- të vëzhgojë dhe të dallojë sendet që rrinë në ujë dhe ato që rrinë në tokë;</li> </ul>	Formim gjuhësor, shkencor	f.64
	E mërkurë	Në plazh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të dallojë sendet që lidhen me ujin;</li> </ul>	Formim shkencor	f.64, usht.2
	E enjte	Në plazh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të dallojë e të emërtojë sendet;</li> <li>- të vëzhgojë dhe të dallojë format e sendeve;</li> <li>- të numërojnë sendet e ngjashme dhe të shkruajë numrin;</li> </ul>	Formim shkencor	f.64, usht.1
	E premte	Vizatoj detin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të vizatojë me vija të lakuara detin.</li> </ul>	Formimi artistik	

## MJETET DIDAKTIKE SHOQËRUESE TË DOSJES “HOP-HOP

**Për formimin gjuhësor:** Nga seria *Miushi magjik* “Fjalët e mia të para”; Seria: *Me pak fjalë*(8 tituj);

**Për formimin social:** Nga seria *Miushi magjik* “Enciklopedia ime e parë”; Seria: *Sjelljet më të mira*(4 tituj); (Lodrat Pino të ndryshme pazëll-Vishe vajzën, Vishe djalin; Pino-ushqimet-frutat dhe perimet etj.)

**Për formimin shkencor:** Nga seria *Miushi magjik* “Njoh natyrën”, “Njoh kafshët”; (Lodrat Pino të ndryshme pazëll; Pino labirinth-Ferma, Xhungla, Mjetet e udhëtimit, Kafshët e gëzuara, stadiumi etj; Pino me magnet-peshkimi etj.)

**Për formimin matematikor:** Nga seria *Miushi magjik* “Mësoj numrat”; Pino-Kube didaktike, Pino-Metri, Pino-Ora; Pino-rradhitëse; Domino-format gjeometrike; Pino logjike etj.

**Për formimin artistik:** PINO-INSTRUMENTET - Pino-flauti; Pino-bilbili; Pino harmonikë; Pino-daullja; Lappsat dhe stilolapsat-Pino