

Plani dhe programi për parafillor



Viti shkollor
Viti shkollor
2012/2013

Vlora Osmani – Ferizaj, 2012

Përmbajtja

Hyrje	3
Vendim i KKK	4
Vendim – Kurrikula e edukimit parashkollor	6
Udhëzim administrativ 2012	8
Parimet e dukimit parashkollor	9
Objektivat e përgjithshme	12
Qëllimet e edukimit parashkollor	14
Kalendari për vitin 2012/2013	15
Ndarja e kohës sipas secilës fushë të kurrikulit në përqindje	16
Ndarja e kohës sipas KKK dhe fondi i orëve	17
Orari i punës edukative 2012/2013.....	19
Fondi i orëve në fusha	20
Plani vjetor i punës edukative	27
Plani mujor i punës edukative	33

HYRJE

Kosova ka zhvilluar një qasje të integruar ndaj edukimit në fëmijërinë e hershme, në të cilën kombinohen shumë natyrshëm procesi i edukimit, i kujdesit shëndetësor, i arsimit, lojës së fëmijëve dhe kujdesit profesional ndaj zhvillimit të tyre. Në këtë kontekst për edukimin parashkollor janë hedhur hapa të rëndësishëm si hartimi i Ligjit mbi edukimin parashkollor (2006), hartimi i standardeve të përgjithshme të edukimit dhe arsimit parashkollor në Kosovë 3-6 vjeç (2006) dhe kurrikula e edukimit parashkollor në Kosovë 3-6 vjeç (2006).

Kjo qasje gjithëpërfshirëse e edukimit të hershëm, ka zënë vendin e saj mjaft të rëndësishëm edhe në planin strategjik pesëvjeçar 2011-2016, në të cilin Ministria e Arsimit ka përcaktuar qartë qëllimet dhe pritshmëritë për të rritur dhe zhvillua më tej komponentet përbërëse të këtij edukimit. Kështu, sigurimi që të gjithë fëmijët pa dallim të kenë qasje të barabartë në shërbimet e ofruara, nxitja dhe promovimi i formave alternative për edukimin parashkollor, fokusimi në rritjen dhe kontrollimin e cilësisë së punës edukative me fëmijët dhe rritja e vetëdijes, jo vetëm e prindërve por edhe e vetëdijes kombëtare për rëndësinë e madhe të investimit në fëmijërinë e hershme, zënë një vend të rëndësishëm në këtë plan strategjik.

Dokumenti i hartuar i standardeve të zhvillimit dhe të mësuarit, pritet të ndikojë në mënyrë mjaft pozitive te të gjithë përdoruesit e tij. Duke pasur në qendër fëmijët dhe i hartuar për fëmijët, ky dokument prezanton arritjet e fëmijëve në perioda të caktuara moshore në fusha të ndryshme zhvillimi, dhe njëkohësisht ofron modele dhe stimuj se si duhen mbështetur dhe inkurajuar fëmijët për t'i arritur këto standarde. Duke marrë në konsideratë që është një dokument që i referohet të gjithë fëmijëve të Kosovës, secili prej nesh mund ta shfrytëzojë atë me qëllimin kryesor mbështetjen e zhvillimit më të mirë të fëmijëve tanë.



Republika e Kosovës
Republika Kosova-Republic of Kosovo
Qeveria –Vlada-Government

Ministria e Arsimit, e Shkencës dhe e Teknologjisë- Ministarstva za Obrazovanje Nauku i
Tehnologiju-Ministry of Education Science &Technology

Kabineti i Ministrit /Kabinet Ministra / Cabinet of the Minister

Nr. 262 101 B
Dt. 29.08.2011

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT), në mbështetje të nenit 145 (pika 2) të Kushtetutës së Republikës së Kosovës, duke marrë parasysh nenet 4, 21, 22 të Ligjit nr. 03/L-189 për administratën shtetërore të Republikës së Kosovës, (Gazeta Zyrtare, nr. 82, 21 tetor 2010), si dhe duke u bazuar në nenin 8 (paragrafi 1.4) dhe shtojcën 6 të Rregullores nr. 02/2011 për fushat e përgjegjësisë administrative të Zyrës së Kryeministrit dhe Ministrive (22.03.2011), nxjerr:

V E N D I M

1. Miratohet dokumenti *Korniza e Kurrikulës e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës*.
2. Shfuqizohen dokumentet e llojit të tillë të hartuara apo edhe të miratuara më parë.
3. Vendimi hyn në fuqi ditën e nënshkrimit të tij.

A r s y e t i m

Duke pasur parasysh dispozitat e lartcekura dhe kërkesën nr.261/ 01-B , të dt. 29.08.2011, dokumenti *Korniza e Kurrikulës e Arsimit Parauniversitar të Republikës së Kosovës* është i kompletuar dhe i zbatueshëm në sistemin e arsimit të Kosovës.

Dokumenti synon ndryshimin e vazhdueshëm dhe progresiv të arsimit parauniversitar të Republikës së Kosovës.

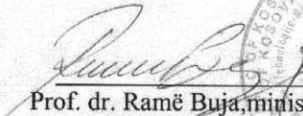
Korniza e Kurrikulës vendos themelet për ngritjen e cilësisë dhe të barazisë në shërbimet arsimore për të gjithë nxënësit/et dhe ndërlidhjen e sistemit të arsimit të Kosovës me reformat aktuale arsimore ndërmjet sistemeve më të zhvilluara.

Ky dokument do të shërbejë si bazë e mirë për hartimin dhe zbatimin e një vargu të dokumenteve tjera për zhvillimin e arsimit parauniversitar.

Dokumenti mundëson zbatimin me sukses të ndryshimeve progresive të identifikuar po nga ky dokument dhe nga dokumentet përcjellëse që synojnë sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar të Republikës së Kosovës.

Vendimi u dërgohet:

1. Kabinetit të Ministrit;
2. Sekretarit të përgjithshëm;
3. Departamentit të ZHAP;
4. Departamentit ligjor dhe
5. Arkivit .


Prof. dr. Ramë Buja, ministër





INSTITUCIONET E PËRKOHSHME VETËQEVERISËSE
PROVISIONAL INSTITUTIONS OF SELF-GOVERNMENT
PRIVREMENE INSTITUCIJE SAMOUPRAVLJANJA

QEVERIA E KOSOVËS – GOVERNMENT OF KOSOVO – VLADA KOSOVA

MINISTRIA E ARSIMIT,
E SHKENCËS DHE E
TEKNOLOGJISË

MINISTRY OF
EDUCATION, SCIENCE
& TECHNOLOGY

MINISTARSTVO ZA
OBRAZOVANJE, NAUKU
I TEHNOLOGIJU

Kabineti i Ministrët

Office of the Minister

Kabinet Ministra

UDHËZIM ADMINISTRATIV

Zbatimi i Kurrikulës për edukim parashkollor (3-6 vjeç)

NUMËR: MASHT 13// 2006

DATË: 25. 04. 2006

Në bazë të nenit 1.3 (pika ç) të Rregullores së UNMIK-ut mbi Degën e Ekzekutivit të Institucioneve të Përkohshme të Vetëqeverisjes në Kosovë (rregullorja nr. 2001/19), nenit 6.1 (paragrafi *b*) si dhe të nenit 7.1 të Ligjit mbi Arsimin Fillor dhe të Mesëm në Kosovë, Ministria e Arsimit, Shkencës dhe e Teknologjisë e Kosovës nxjerr këtë Udhëzim Administrativ.

Neni 1

Qëllimi

Qëllim i këtij Udhëzimi Administrativ është zbatimi i Kurrikulës për edukim parashkollor (3-6 vjeç) si rezultat i ristrukturimit të sistemit të arsimit.

Neni 2

Kurrikula

Kurrikula e re e edukimit parashkollor(3-6 vjeç) i është bashkëngjitur këtij Udhëzimi Administrativ.

Neni 3

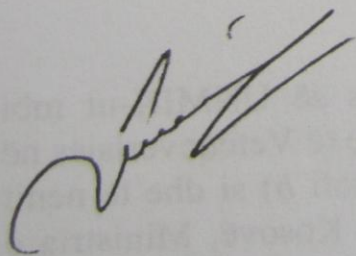
Zbatueshmëria

- 3.1. Kjo Kurrikulë e edukimit parashkollor (3-6 vjeç) zbatohet nga viti shkollor 2006/2007.
- 3.2. Me zbatimin e Kurrikulës së re për edukim parashkollor(3-6 vjeç) shfuqizohet plani dhe program i deritashëm i edukimit në kopshtet e fëmijëve.

Neni 4

Hyrja në fuqi

Ky Udhëzim Administrativ hyn në fuqi me nënshkrimin e tij nga Ministri.



Agim Veliu, Ministër

UDHËZIM ADMINISTRATIV

NR. 17/2012

Numri maksimal i nxënësve për klasë dhe raporti mësimdhënës- nxënës

NUMËR: 17/2012

DATË: 18.09.2012

Neni 2

Arsimi parashkollor

1, në edukimin parashkollor pasi koncepti I punës ndryshon prej arsimit fillor, edhe raporti edukatore -fëmijë është i ndryshëm (1 edukatore për grup të fëmijëve):

- 1.1 Kështu për moshën e fëmijëve nën 1 vjet raporti është 1 edukatore – për 8 fëmijë (1:8), ndërsa maksimalja e lejuar është 10 fëmijë.
- 1.2 Për moshën 1-2 vjet raporti është 1 Edukatore për 12 fëmijë (1:12), ndërsa maksimalja e lejuar është 14 fëmijë.
- 1.3 Për moshën 2-3 vjet raporti 1 Edukatore për 14 fëmijë (1:14), ndërsa maksimalja e lejuar është 16 fëmijë.
- 1.4 Për moshën 3-4 vjet raporti është 1 Edukatore për 20 fëmijë (1:20), ndërsa maksimalja e lejuar është 22 fëmijë.
- 1.5 Për moshën 4-5 vjet raporti 1 Edukatore për 22 fëmijë (1:22), ndërsa maksimalja e lejuar është 24 fëmijë.
- 1.6 Për moshën 5-6 vjet raporti është 1 Edukatore për 24 fëmijë (1:24), ndërsa maksimalja e lejuar është 26 fëmijë. Për moshën 5-6 vjeçare për mësim parashkollor. Edukatorët që punojnë me grupe fëmijësh në paralele parafillore (në kuadër të shkollave) punojnë nga 5 orë punë të drejtëpërdrejtë dhe 1 orë përgaditje për punë edukativo-arsimore, bashkëpunimin me prindër apo veprimtari kulturore, duke përcjellë dy grupe fëmijësh (5+1), për të cilat grupe vendos DKA.

✓ -Parimet e edukimit parashkollor

- Edukimi parashkollor i institucionalizuar është hallka e parë e sistemit arsimor dhe realizohet në institucionet parashkollore.
- Institucionet parashkollore realizojnë edukimin dhe mirërritjen e fëmijëve parashkollorë.
- Institucionet parashkollore realizojnë veprimtarinë e tyre në bashkëveprim me familjen, komunitetin dhe institucionet përgjegjëse.
- Partneriteti i familjes, institucioneve parashkollore dhe komunitetit siguron harmonizimin dhe vazhdimësinë e edukimit të fëmijës (parimi i kontinuitetit horizontal).
- Institucioni parashkollor veprimtarinë edukative e mbështet në përvojën dhe kontekstin familjar të fëmijës.
- Veprimtaria edukative nuk ndahet prerazi në grup-mosha, por realizohet në vazhdimësi graduale e të natyrshme nga grup-mosha në grup-moshë (parimi i kontinuitetit vertikal).
- Në qendër të veprimtarisë edukative të institucioneve parashkollore është fëmija me individualitetin (mundësitë, nevojat, interesat etj.) dhe intimitetin e tij.
- Fushat e aktiviteteve, për çdo grup-moshë, janë të integruara e të ndërlidhura dhe synojnë realizimin e qëllimeve të përbashkëta të edukimit parashkollor.

- Fëmija parashkollor mëson, aftësohet e shkathtësohet përmes përmbajtjeve të strukturuar.
- Fëmija parashkollor mëson, aftësohet e shkathtësohet edhe përmes jetës bashkëvepruese në institucion parashkollor.
- Loja është veprimtari qenësorë përmes së cilës realizohet edukimi i institucionalizuar parashkollor i fëmijës.
- Edukimi parashkollor i institucionalizuar veprimtarinë edukative e mbështet dhe e realizon edhe mbi situatat e natyrshme jetësore të fëmijës.
- Institucionet parashkollore janë demokratike, ofrojnë shanse të barabarta të edukimit për të gjithë fëmijët, pavarësisht nga përkatësia gjinore, etnike, fetare, racore etj.
- Institucionet parashkollore janë të hapura dhe sigurojnë edukim edhe për fëmijët me nevoja të veçanta (me aftësi të kufizuara).
- Familja- prindërit, duke respektuar edhe dëshirat dhe nevojat e mundshme të fëmijës, zgjedhin programin edukativ për fëmijën e tyre.
- Familja-prindërit, në bazë të mundësive, interesimeve , nevojave apo afiniteteve të fëmijës, zgjedhin llojet e aktiviteteve të preferuara për fëmijën e tyre.
- Në institucionet parashkollore edukator/ja-i gëzon lirinë pedagogjike dhe përmbush përgjegjësinë pedagogjike të nevojshme për

zhvillimin e veprimtarisë edukative në përshtatje me nivelin e zhvillimit të fëmijëve parashkollorë.

• Institucionet parashkollore zhvillojnë veprimtari edukative të programuar, që mund të realizohet përmes metodologjive të ndryshme bashkëkohore.

• Institucioni parashkollor është fleksibil, i hapur dhe i gatshëm për ndryshime të favorshme për edukimin e fëmijëve parashkollorë.

✓ OBJEKTIVAT E PËRGJITHSHME

+ Të arrijë mirërritjen, zhvillimin maksimal, rezistueshmërinë e organizmit dhe shëndetin.

+ Të zotërojë lëvizjet elementare motorike, aftësitë e përgjithshme për lëvizje dhe aftësitë shprehëse trupore dhe aftësitë specifike elementare për lëvizje.

+ Të plotësojë nevojën për lëvizje e në funksion të aktiviteteve të ndryshme (loja, aktivitetet figurative, muzikore etj.)

+ Të aftësohet të bashkëpunojë për t`i parandaluar apo tejkaluar pengesat dhe çrregullimet individuale në rritje dhe zhvillim.

+ Të zhvillojë aftësitë motorike, sensoromotorike dhe psikomotorike.

+ Të arrijë njohuri, shkathtësi dhe shprehi për higjienën personale, higjienën e ushqimit dhe të mjedisit jetësor dhe të kuptuarit e rëndësisë së shëndetit dhe kulturës fizike.

+ Të zhvillojë shkathtësitë për aplikimin e mjeteve dhe masave të domosdoshme për zhvillimin fizik dhe ruajtjen e shëndetit.

+ Të shfrytëzojë aktivitete fizike si përmbajtje -mjete për pushim të drejtë të fëmijës pas aktiviteteve mendore e trupore të tij.

+ Të arrijë inkurajimin e zhvillimit etiko-moral dhe estetik përmes edukimit fizik

+ Të zhvillohet në sferën afektive (emocionet, ndjenjat, interesat etj.).

+ Të pavarësohet në jetësimin e shkathtësive dhe shprehive të dobishme për fizikun dhe shëndetin e tij.

+ Të vetëdijesohet për mirëritjen dhe mirëqenien personale.

+ Të synojë përparimin në edukimin fizik e shëndetësor.

+ Të arrihet përparimi i duhur në procesin e edukimit fizik e shëndetësor të fëmijës parashkollor.



Qëllimet e edukimit parashkollor

- ▶ -Zhvillimi tërsor i personalitetit të fëmijes potencialit dhe shfaqjes maksimale të aftësive të tij.
- ▶ -Zhvillimi dhe formësimi i individit të lirë, të përgjegjshëm, aktiv e ndërveprues.
- ▶ -Zotërimi i aftësive dhe kompetencave komunikuese, shprehëse, logjike , vepruese e ndërvepruese.
- ▶ -Zhvillimi dhe përvetësimi i aftësive njohëse, afektive-emocionale, shoqërore, morale dhe psikomotore.
- ▶ -Respektimi i barazisë së shansave edukative për të gjithë fëmijët.
- ▶ -Fëmija i lumtur, i aftë për t'u përballur me sfidat e jetës.



REPUBLIKA E KOSOVËS/REPUBLIKA KOSOVA/ REPUBLIC OF KOSOVA
 QEVERIA E KOSOVËS / VLADA KOSOVA /GOVERNMENT OF KOSOVA
 MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË
 MINISTARSTVO ZA OBRAZOVANJE, NAUKU I TEHNOLOGIJU
 MINISTRY OF EDUCATION SCIENCE & TECHNOLOGY

KALENDARI PËR VITIN SHKOLLOR 2012/2013

3. 9. 2012 - 31.8. 2013

Muaji	Ditët e mësimit		Festat	Mbarimi i vitit mësimor
Shtator	3 - 28	20		
Tetor	1 - 31	22	25.10.2012 Kurban Bajrami	
Nëntor	1 - 30	21	28.11.2012 Dita e Shqiptarëve	
Dhjetor	3 - 21	15		
Pushimi dimëror 24. 12. 2012 - 4.1.2013				
Janar	8 - 31	18	7.1.2013 Krishtlindjet Ortodokse	
Shkurt	1 - 28	19	18.02.2013 *Dita e Pavarësisë së Republikës së Kosovës	
Mars	1 - 29	21		
Prill	2 - 5	4	1.4.2013 ** Pashkët Katolike dhe	
Pushimi pranveror 8.4.2013 - 12.4.2013				
Prill	15 - 30	12		
Maj	2 - 31	20	1.5.2013 Dita Ndërkombëtare e Punës 6.5.2013 ***Pashkët Ortodokse 9.5.2013 Dita e Evropës	15.5.2013 Klasa 12 / 13 Maturantët
Qershor	3 - 20	13	12.6.2013 Dita e Paqes	5.6.2013 Klasa 9 - 12 20.6.2013 Klasa 1 - 8 dhe Parafillorët

* 17.2.2013 Dita e Pavarësisë, ditë pushimi është më 18.2.2013
 ** 31.3.2013 Pashkët Katolike, ditë pushimi është më 1.4.2013
 *** 5.5.2013 Pashkët Ortodokse, ditë pushimi është më 6.5.2013

Ndarja e kohës për secilën fushë të kurrikulës në përqindje

Nr.	Fushat sipas KKK	Ndarja e kohës në përqindje	Nr.	Fushat sipas Kurrikulit parashkollor	Përqindja
1	Gjuhët dhe komunikimi	33.33 %	1	Gjuhë amtare	33.33 %
2	Artet	11.11 %	2	Edukimi muzikor	11.11 %
3	Matematikë	22.22 %	3	Matematikë	22.22 %
4	Shkencat natyrore	5.56 %	4	Njohja e vetës dhe botës	11.12 %
5	Shkencat dhe mjedisi	5.56 %			
6	Shëndeti dhe mirëqenia	11.11 %	5	Edukimi fizik dhe shëndeti	11.11 %
7	Jeta dhe puna	5.56 %	6	Edukimi figurativ	11.12 %
8	Pjesa zgjedhore	5.56 %			
		100.01 %			100.01 %

NDARJA E KOHËS SIPAS K.K.K. DHE FONDI I ORËVE

Plani dhe ndarja e kohës së punës është nxjerrë nga përqindja që është dhënë në Korrnizën e Kurrikulit të Kosovës në tërësi sipas planit të veprimtarisë

Nr.	Fushat	Orë-në javë	Integrime	Gjithsej orë në vit	Përqindja (%)
1	Gjuhë amtare	4	12	147	33.33%
2	Matematikë	4	8	98	22.22%
3	Njohja e vetës dhe botës	4	2	49	11.12%
4	Edukimi fizik dhe shëndeti	3	2	49	11.11%
5	Edukimi figurativ	2	3	49	11.12%
6	Edukimi muzikor	3	2	49	11.11%
	Gjithsej	20	29	441	100.01%

Java e parë 12 orë + 8 aktivitete të lira =20

Java e dytë 12 orë + 8 aktivitete të lira=20

Java e tretë 13 orë+ 7 aktivitete të lira =20

Java e katërt 12 orë + 8 aktivitete të lira = 20

Java e parë 5 fusha +7 integrime + 8 aktivitete = 20

Java e dytë 5 fusha +7 integrime + 8 aktivitete =20

Java e tretë 5 fusha + 8 integrime +7 aktivitete = 20

Java e katërt 5 fusha +7 imtegrime +8 aktivitete = 20

Fondi i orëve të punës edukativeo-arsimore gjatë javës është 12-13 orësh në javë, është plotësuar me 7-8 integrime dhe aktivitete të lira.

ORARI I PUNËS EDUKATIVE

2012/2013

Java		E hene		E marte		E merkure		E enjte		E premte
I	1	NJOHJA E VETES DHE BOTES	2	EDUKIMI FIGGURATIV	3	MATEMATIKË	4	GJUHË AMTARE	5	EDUKIMI FIZIK DHE SHENDETI
II	1	GJUHË AMTARE	2	NJOHJA E VETES DHE BOTES	3	MATEMATIKË	4	EDUKIMI FIZIK DHE SHENDETI	5	EDUKIMI MUZIKOR
III	1	NJOHJA E VETES DHE BOTES	2	MATEMATIKË	3	GJUHE AMTARE	4	EDUKIMI MUZIKOR	5	EDUKIMI FIGURATIV
IV	1	MATEMATIKË	2	GJUHË AMTARE	3	NJOHJA E VETES DHE BOTES	4	EDUKIMI MUZIKOR	5	EDUKIMI FIZIK DHE SHENDETI

FONDI I ORËVE PËR FUSHA

2012/2013

FONDI I ORËVE VJETORE PËR FUSHAT 2012/13

Gjuhë amtare

Fondi i orëve në vit është 147 ose 33.33%

Tërsitë mësimore	Muajt										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Gj.
Tregime	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	19
Përralla	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	17
Vjersha	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	26
Dramatizim	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	14
Gjëgjëza	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18
Lexim letrar	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	13
Fabula	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	11
Bisedë	1	1	3	1	2	1	1	1	2	2	15
Lojë didaktike	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
<i>Gjithsej</i>	15	15	15	12	15	15	16	14	16	14	147

Matematikë

Fondi i orëve në vit është 98 ose 22.22%

Tërsitë mësimore	Muajt										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Gj.
Vijat	4	1	1		1	1					8
Kuptime për majtje		1	1	1	1	1	1	1		1	8
Krahasim i numrave				1	1	1	1	1	1		6
Koncepte	2	2	2	1	1	1	1		1	1	12
Raportet	3	2	2	1	1	1	1				11
Fig.gjeometrike		2	2	1	1	1	1	1	1		10
Bashkësitë			1	1	1	1	1	1	1	1	8
Njohje me numrat			1	1	1	1	1		1		6
Numërim		1				1	1	1	1		5
Numërim nga e kundërta						1	1	1	1		4
Mbledhje e zbritje					1	1	1	1	1	1	6
Figurat sajuese (ushtr.)	2	3	1	1	1		1		1	1	11
Shenjat (shembuj)								1	1	1	3
<i><u>Gjithsej</u></i>	11	12	11	8	10	11	11	8	10	6	98

Njohja e vetës dhe botës

Fondi i orëve në vit është 49 ose 11.11%

Tërsitë mësimore	Muajt										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Gj.
Njohja me shkollën	1										1
Familja		1	1			1			1		4
Njohja me bimë			1			1		1			3
Njohja me shpezë				1							1
Njohja me kafshë shtëpiake				1		1		1			3
Njohja me kafshë të egra							1		1		2
Punë praktike			1			1		1		1	4
Mësim praktik	1	1					1		1		4
Si të sillemi	1	1									2
Llojet e komunikacionit				1	1		1		1	1	5
Rregullat e qarkullimit në trafik					1		1			1	3
Vjersha		1			1	1					3
Tregime	1	1	1		1			1	1		6
Ditët, muajt, stinët	1	1					1			1	4
Perimet					1					1	2
Pemët			1				1				2
<i>Gjithsej</i>	5	6	5	3	5	5	6	4	5	5	49

Edukimi fizik dhe shëndeti

Fondi i orëve vjetore është 49 ose 11.11%

Tërsitë mësimore	Muajt										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Gj.
Ecje sipas vijave, objekteve	1	1	1		1	1		1			6
Lojra	1	1			1	1	1	1			6
Hedhje me top, qese rëre	1	1		1	1		1		1	1	7
Zvarritje			1	1	1	1	1		1		6
Kërcime		1		1		1	1	1	1		6
Ushtrime	1	1				1		1		1	5
Vrapime		1	1	1				1	1	1	6
Lojë në natyrë	2		1		1		1		1	1	7
<i><u>Gjithsej</u></i>	6	6	4	4	5	5	5	5	5	4	49

Edukimi figurativ

Fondi i orëve vjetore është 49 ose 11.11%

Tërsitë mësimore	Muajt										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Gj.
Vizatim	1	1	1		1	1	1	1			7
Ngjyrosje	1	1						1	1		4
Modelim						1	1		1		3
Prerje	1	1	1	1			1	1	1		7
Kollazh				1	1	1			1		4
Punë dore		1	1					1		1	4
Punë me letër	1	2	1	1	1	1					6
Punë me plastelinë	1	1	1	1	1	1		1	1	1	9
Mozaik							1	1		1	3
<i><u>Gjithsej</u></i>	5	7	5	4	4	5	5	6	5	3	49

Edukimi muzikor

Fondi i orëve vjetore është 49 ose 11.11%



Tërsitë mësimore	Muajt										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	Gj.
Dëgjim muzikor	2		1			1			1		5
Këngë	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	12
Lojë muzikore	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Vallëzim	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Këndim		1	1		1	1	1	1	1		7
Vizatim me muzikë	1		1		1			1	1		5
<i>Gjithsej</i>	5	5	7	3	5	5	5	5	6	3	49

PLANI VJETOR I PUNËS EDUKATIVE

Plani vjetor i punës edukative – Fusha - Gjuhë amtare

Shtator	
Java	
I	Adaptim- recitim nga fëmijët
II	Mos e fshih fajin (lexim letrar)
III	Gjëegjëza - Dora
IV	Vjersha -Shkolla ime
Tetor	
I	Vjersha - pastërtia
II	Vajza dhe gjilpëra- tregim
III	Dhelpra dhe rrushi
IV	Vjeshta - vjershë
Nëntor	
I	Luani dhe miu- përrallë
II	Shqiponja - vjershë
III	Flamuri- vjershë
IV	28 Nëntori bisedë
V	Vjersha 28 Nëntori
Dhjetor	
I	
II	Dimri-vjershë
III	Iriqi dhe mollët
IV	Viti i ri - vjershë
Janar	
I	
II	Bisedë - Si kaluat pushimet dimërore
III	Nëna e Shpendit - tregim
IV	Plaku, gjeli dhe qeni - përrallë
V	Treni - vjershë
Shkurt	
I	
II	Si u bë e madhe Mira
III	Një fletore më tepër- tregim
IV	8-Marsi - vjershë
V	Gëzuar dita Nënë
Mars	
I	
II	Pranvera - vjershë
III	Dilni në punë - vjershë
IV	Gjëegjëzë
V	Tregimi - Në park
Prill	
I	Borëbardha dhe 7 Gjugjët
II	
III	Stinët e vitit - vjershë
IV	Tri fluturat - tregim
Maj	
I	Maçoku me çizme - përrallë
II	12 Maj - dita e balonave - bisedë
III	Lojë didaktike - Formimi i emrit me shkronja
IV	Gjëegjëzë
V	Familja ime - vjershë
Qershor	
I	Vjersha- Qershia
II	Lojë didaktike- shitësi, blerësi, mysafiri (sipas roleve)
III	Fjalët e mirësjelljes

Plani vjetor i punës edukative Fusha - Matematikë

Shtator	
Java	
I	Adaptim - prezantim mengjyra
II	Vijat e lakuara, horizontale
III	Raportet- para pas, larg afër, mbi nën etj.
IV	Vijat vertikale, të pjerrëta, të hapura dhe të mbyllura
Tetor	
I	Njohja me rrethin katrorin, trekëndëshin   
II	Formimi i numrave 1, 2, 3
III	Figurat gjeometrike
IV	Bashkësia e numrave 1, 2, 3
Nëntor	
I	Konceptet më shumë se- më pak se
II	Formimi i numrave 1, 2, 3, 4.
III	Bashkësia e numrave {1, 2, 3, 4 }
IV	Numërim themelor e rreshtor nga e kundërta
V	Mbledhje e zbritje deri tek numri 4.
Dhjetor	
I	
II	Formimi i numrit 5.
III	Bashkësia e { 1,2,3,4,5}.
IV	Formimi i numrave 6,7
Janar	
I	
II	Mbledhje e zbritje për një njësi per numrat 6-7
III	Formimi i numrit 8
IV	Numërim themelor e reshtor nga e kundërta
V	Mbledhje e zbritje per numrat 7-8
Shkurt	
I	
II	Lojë me figura sajuese
III	Formimi i numrit 9
IV	Bashkësia e numrit 9
V	Realizimi hapsinor majtas-djathtas
Mars	
I	
II	Formimi i numrit 10
III	Numërim nga e kundërta
IV	Bashkësia e numrit 10
V	Mbledhje e zbritje me dynjesi për numrin 10
Prill	
I	Kuptimi për matjen e peshës Grami
II	
III	Formimi i numrit 11
IV	Bashkësia e numrit 11
Maj	
I	Mbledhje e zbritje për numrin 11
II	Formimi i numrit 12
III	Bashkesia e numrit 12
IV	Mbledhje e zbritje për numrin 12
V	Numrim nga e kundërta
Qershor	
I	Kuptimi për matjen elëngjeve- litri
II	Lojë didaktike formimi i Orës me numra
III	Lojë didaktike me numra

Plani vjetor i punës edukative Fusha – Edukimi fizik dhe shëndeti.

Shtator	
Java	
I	Adaptim- Unë quhem (lojë me top)
II	Unë e dua –(lojë me karriga)
III	Kërcim pupthi (para-pas)
IV	Marshim në vend, vende të caktuara
Tetor	
I	Ecje këmba doras
II	Hadhje e pritje topash me dy duar
III	
IV	Kërcim së larti
Nëntor	
I	
II	Ecje sipas vijave dhe figurave
III	Kërcim së gjati me vrull
IV	
V	Symbyllurazi- lojë
Dhjetor	
I	
II	Gjuajtje me top në objekt të caktuar
III	
IV	Hedhje e topave në largësi
Janar	
II	Ngritje e zbritje në dërrasë të pjerrët
III	
IV	Kërcim së gjati në vend
V	
Shkurt	
I	
II	Ecje sipas vijave dhe figurave
III	
IV	Ecje midis objekteve
V	
Mars	
I	
II	Vrapim me tempo të shpejtë
III	
IV	Ushtrime gjimnastikore
V	
Prill	
I	Zvarritje
III	
IV	Gjuajtje në shënjestër - Pikado
V	
Maj	
I	Vrapim me pengesa 20m
II	Hedhje pritje lojë me top
IV	Hedhje me shtizë
V	Rrëzimi i shisheve- lojë
Qershor	
I	
II	Lojë me top në natyrë
III	

Plani vjetor i punës edukative Fushat- Ed. Figurativ & Ed. Muzikor

<i>Shtator</i>	
<i>Edukimi figurativ</i>	<i>Edukimi muzikor</i>
<i>Java</i>	<i>Java</i>
<i>I</i>	<i>Adaptim ,- vizatim sipas dëshirës</i>
<i>III</i>	<i>Vizatimi im i parë</i>
	<i>II Këndimi i këngëve nga fëmijët</i>
	<i>III Në kopshtin tonë (lojë muzikore)</i>
	<i>IV Treni (lojë)</i>
<i>Tetor</i>	
<i>I</i>	<i>Vizatim Vjeshta</i>
<i>III</i>	<i>Gjethi vizatim, prerje, ngjitje</i>
	<i>II Kënga -Hëna</i>
	<i>III Kërcen zogu nëpër rreth (lojë muzikore)</i>
	<i>IV Erdhi prap vjeshta -këngë</i>
<i>V</i>	<i>Punë me plastelinë</i>
<i>Nëntor</i>	
	<i>II Vizatim me muzikë</i>
<i>III</i>	<i>Pikat e shiut me ritëm</i>
	<i>III Laje ti moj goce (lojë muzikore)</i>
	<i>IV Himni i flamurit dëgjim muzikor</i>
<i>V</i>	<i>Flamuri -mozaik</i>
<i>Dhjetor</i>	
	<i>II Bie bora, viti i Ri -këngë</i>
<i>III</i>	<i>Bredhi- modelim</i>
	<i>III Zilja tringëllon- këngë</i>
	<i>IV Babadimri -këngë</i>
<i>Janar</i>	
	<i>II Gjuha e kafshëve - këngë</i>
<i>III</i>	<i>Vizatim Dimri</i>
	<i>III Thënë e thënë - këngë</i>
	<i>IV Dëgjim muzikor</i>
<i>V</i>	<i>Palosja e kartolinës</i>
<i>Shkurt</i>	
	<i>II Nëna ime - këngë</i>
<i>III</i>	<i>Tufë lule vizatim</i>
	<i>III Valle popullore</i>
	<i>IV Dëgjim muzikor</i>
<i>V</i>	<i>8 marsi vizatim</i>
<i>Mars</i>	
	<i>II Sa e dua nënën - këngë</i>
<i>III</i>	<i>Lule për nënën – punë me letër</i>
	<i>III Eja shoqe-lojë muzikore</i>
	<i>IV Pranë burimit</i>
<i>V</i>	<i>Lulet në pranëverë modelim (leter me ngjyrë)</i>
<i>Prill</i>	
<i>I</i>	<i>Pranvera -vizatim</i>
<i>III</i>	<i>Pema me lule- modelim</i>
	<i>III Pranvera- këngë</i>
	<i>IV Në treg isha -këngë</i>
<i>V</i>	<i>Balonat-vizatim</i>
<i>Maj</i>	
<i>III</i>	<i>Semafori – punë me plastelinë</i>
	<i>III Vendi im -këngë</i>
	<i>IV Valle popullore</i>
<i>V</i>	<i>Vizatim -Qershia</i>
<i>Qershor</i>	
	<i>II Parashkollorët përfunduar ne-këngë</i>
<i>III</i>	<i>Fluturat- kollazh</i>
	<i>III Këndimi i këngëve të mësuara</i>
	<i>IV Valle popullore</i>

Plani vjetor i punës edukative Fusha- Njohja e vetës dhe botës.

Shtator	
Java	
I	Adaptim - Unë shohë-Lojë
II	Njohja me shkollën
III	Njohja me kafshë shtëpiake
IV	Fëmijët - lexim letrar
Tetor	
I	Njohja me bimë- Pambuku
II	Njohja me kafshë shtëpiake- Lopa
III	Njohja me shpezë
IV	Natyra në vjeshtë
V	Pastërtia gjysma e shëndetit
Nëntor	
II	Njohja me bimë -Gështenja
III	Familja-kuptimi i saj
IV	Punëtorët që punojnë në kopsht (veglat që përdorin)
V	Njohja me shpezë- Shqiponja
Dhjetor	
II	Çke harruar moj Valbonë- vjershë
III	Paraqitja e mjeteve për zbukurim(mësim praktik)
IV	Dekorimi i dhomës me zbukurime(punë praktike)
Janar	
II	Natyra në stinën e dimrit
III	Njohja me kafshë të egra
IV	Njohja me kafshë të egra- Ujku
V	Luani mbreti i kafshëve
Shkurt	
I	Karakteristikat e stinëve
II	Njohja me kafshë të egra - Ariu
III	Njohja me bimë fasulja
IV	Rregullat e qarkullimit
V	Njohja me pemët
Mars	
I	Raporti kohor dje, sot,nesër
II	Paraqitja e krenimit 7-8 Marsi
III	Vetitë kryesore të qenieve të gjalla- lindja, rritja dhe vdekja
IV	Komunikacioni toksor
V	
Prill	
I	Klasifikimi i bimëve sipas pamjes së tyre
III	Ditët e javës sime-tregim
IV	Komunikacioni ujor
V	Komunikacioni ajror
Maj	
II	Balonat -vjershë
III	Çukapiku shpend
IV	Njohja me perimet
V	Përsëritje ditët e javës, muajt, stinët e vitit.
Qershor	
I	1 Qershori dita e fëmijëve
II	Qershia - vjershë
III	Vizitë klasës së parë

PLANI MUJOR I PUNËS EDUKATIVE

MUAJI SHTATOR

Java e parë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.	Ed. figurativ	Matematikë
Integ.+	2. Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Ed. muzikor	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e dytë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed. muzikor
Integ.	1 Ed. figurativ	Gj. amtare	Gj. Amtare	Matematikë	Gj. Amtare
Integ. +	2 Akt. i lirë	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

**Festë -Zbulimi i
shtatorës
Rexhep Bislimi**

Kjo festë është zavendësuar në ditën e shtunë me po të njëjtin orar

Java e tretë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Nj.e v dhe botës	Nj. e v.dhe b.	Gj. amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2 Matematikë	Gj. Amtare	Ed. figurativ	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. muzikor	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë
Integ.+	2 Akt. i lirë	Matematikë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

**Festë-Dita e
dëshmorëve të
Ferizajt**

MUAJI TETOR

Java e parë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ	Matematikë
Integ.+	2. Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e dytë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed. muzikor
Integ.	1 Ed. figurativ	Gj. amtare	Gj. Amtare	Gj. amtare	Gj. Amtare
Integ. +	2 Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e tretë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enje	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Nj. e v dhe botës	Nj. e v.dhe b.	Gj. amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2 Matematikë	Akt. i lirë	Ed. muzikor	Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	premtë
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. muzikor	Gj. Amtare	Ed. figurativ	Matematikë
Integ.+	2 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

**Festë -Kurban
Bajrami**

Java e pestë

	E hënë	E martë	E mërkurë
Fusha	Nj. E v. dhe b.	Ed. figurativ	Matematikë
Integ.	1 Gj. amtare	Matematikë	Ed.f dhe sh.
Integ.+	2 Ed. f. dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

MUAJI NËNTOR

Java e parë

		E enjte	E premte
Fusha		Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.
Integ.	1.	Ed. muzikor	Matematikë
Integ.+	2.	Nj. E V. dhe B.	Akt. i lirë
Akt.	3.	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e dytë

		E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha		Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed . muzikor
Integ.	1	Ed. figurativ	Gj.amtare	Gj. Amtare	Matematikë	Gj. Amtare
Integ.+	2	Akt. i lirë	Matematikë	Nj. e v. dhe b	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e tretë

		E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
fusha		Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1	Gj. amtare	Gj. amtare	Ed. figurativ	Ed. figurativ	Gj. Amtare
Integ.+	2	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Ed. f.dhe sh.	Matematikë
Akt.	3	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt

		E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha		Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1	Gj. amtare	Ed. muzikor	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë
Integ.+	2	Ed. figurativ	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Gj. Amtare
Akt.	3	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e pestë

		E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha		Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.
Integ.	1.	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. fizik dhe sh.	Ed. muzikor	Matematikë
Integ.+	2.	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Ed. figurativ	Akt. i lirë
Akt.	3.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

**" 28 Nëntori" Dita
e Shqiptarëve**

MUAJI DHJETOR

Java e dytë						
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte	
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed . muzikor	
Integ.	1 Ed. figurativ	Gj.amtare	Gj.amtare	Matematikë	Gj. Amtare	
Integ. +	2 Akt. i lirë	Matematikë	Ed.f.dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	

Java e tretë						
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enje	E premte	
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ	
Integ.	1 Gj. amtare	Gj.amtare	Ed. figurativ	Gj. amtare	Gj. Amtare	
Integ.+	2 Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	
Akt.	3 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	

Java e katërt						
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte	
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.	
Integ.	1 Gj. amtare	Ed.figurativ	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë	
Integ.	2 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	
Akt.+	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	

PUSHIMI DIMËROR 24/12/2012—4/1/1013

MUAJI JANAR

Java e dytë					
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed . muzikor
Integ.	1 Ed. F.dhe sh.	Gj.amtare	Gj. Amtare	Matematikë	Gj. Amtare
Integ.+	2 Nj.e v. dhe b.	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

7/1/2013- Krishtlindjet Ortodokse

Java e tretë					
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enje	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Gj.amtare	Ed. figurativ	Gj. amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2 Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Ed. muzikor
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt					
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. muzikor	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë
Integ.+	2 Nj. E v. dhe b.	Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e pestë				
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.	Ed. muzikor
Integ.+	2. Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

MUAJI SHKURT

Java e parë

E hënë	
Fusha	Nj. E V. dhe B.
Integ.	1. Gj. Amtare
Integ.+	2. Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë

Java e dytë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed . muzikor
Integ.	1 Ed. figurativ	Gj.amtare	Gj. Amtare	Matematikë	Gj. Amtare
Integ. +	2 Akt. i lirë	Matematikë	Ed. F. dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e tretë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ	Gj. amtare	matematikë
Integ.+	2 Matematikë	Ed.fiz. dhe sh	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Gj. Amtare
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1 Gj.amtare	Ed. Fiz dhe sh.	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë
Integ.+	2 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

18/2/2013-“Dita e pavarësisë” së Republikës së Kosovës

Java e pestë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.	Ed. muzikor
Integ.+	2. Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

MUAJI MARS

Java e parë

E hënë	
Fusha	Nj. E V. dhe B.
Integ.	1. Gj. Amtare
Integ.+	2. Akt.i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë

Java e dytë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed . muzikor
Integ.	1 Ed. F.dhe sh.	Gj.amtare	Gj. Amtare	Matematikë	Gj. Amtare
Integ. +	2 Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Ed.figurativ
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e tretë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enje	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Gj. amtare	Ed. figurativ	Ed,f.dhe sh	matematikë
Integ.+	2 Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Gj. Amtare
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. muzikor	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë
Integ.+	2 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt.i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e pestë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.	Matematikë
Integ.+	2. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Ed. muzikor
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

MUAJI PRILL

Java e parë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. muzikor	Ed. muzikor	Matematikë
Integ.+	2. Ed. figurativ	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

1/4/2013- Pashkët Katolike

PUSHIMI PRANVEROR 8/4/2013--12/3013

Java e tretë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. muzikor	Nj.e v dhe botës	Gj. amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2 Matematikë	Akt. i lirë	Ed. figurativ	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1 Gj. amtare	Ed.f.dhe sh	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë
Integ.+	2 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e pestë

	E hënë	E martë
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2. Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë

MUAJI MAJ

Java e parë

	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.
Integ.	1. Ed. muzikor	Ed. figurativ	Matematikë
Integ.+	2. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

1/5/2013- Dita ndërkombëtare e punës

Java e dytë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed . muzikor
Integ.	1 Ed. figurativ	Gj.amtare	Gj. Amtare	Matematikë	Gj. Amtare
Integ. +	2 Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

6/5/2012- Pashkët Ortodokse

9/5/2013 – Dita e Evropës

Java e tretë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enje	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Gj. amtare	Nj.e v dhe botës	Gj. amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Ed. figurativ	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor	Ed. Fiz dhe Sh.
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. muzikor	Gj. Amtare	Gj. Amtare	Matematikë
Integ.+	2 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Ed. figurativ	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e pestë

	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Nj. E V. dhe B.	Ed. Figurativ	Matematikë	Gj. Amtare	Ed. Fiz. Dhe Sh.
Integ.	1. Gj. Amtare	Gj. Amtare	Ed. figurativ	Ed. muzikor	Matematikë
Integ.+	2. Matematikë	Ed.fiz. dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3. Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

MUAJI QERSHOR

Java e dytë					
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte
Fusha	Gj. Amtare	Nj. E V dhe B	Matematikë	Ed. Fiz. Dhe sh.	Ed . muzikor
Integ.	1 Ed. F.dhe sh.	Gj.amtare	Gj. Amtare	Gj. amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2 Akt. i lirë	Ed.figurativ	Akt. i lirë	Matematikë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Nj. e v. dhe b.	Akt. i lirë

Java e tretë					
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enje	E premte
fusha	Nj. E V. dhe B.	Matematikë	Gj. amtare	Ed. muzikor	Ed. figurativ
Integ.	1 Gj. amtare	Gj. amtare	Ed. figurativ	Gj. amtare	matematikë
Integ.+	2 Matematikë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Gj. Amtare
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

Java e katërt				
	E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte
Fusha	Matematikë	Gj. Amtare	Nj. E V. dhe B.	Ed. muzikor
Integ.	1 Gj. amtare	Ed. Fiz dhe sh.	Gj. Amtare	Gj. Amtare
Integ.+	2 Ed. Fiz. Dhe sh.	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë
Akt.	3 Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë	Akt. i lirë

12/6/2013- Dita e Paqes

PËRFUNDIMI I VITIT SHKOLLOR 20/6/2013. KLASA 1-8 DHE PARASHKOLLORËT.

Hartoi: Vlora Osmani

Edukatore e Entere Parafillore

Sh.f.m.u "Tefik Çanga"

Ferizaj, 2012